

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Владимирская Свято-Феофановская Духовная семинария  
города Владимира Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра церковно-исторических и церковно-практических дисциплин

ФОРМЫ МОЛОДЕЖНОГО СЛУЖЕНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОЙ  
ЕПАРХИИ (НА ПРИМЕРЕ ФОРУМА «NATURA ABHORRET VACUUM»)

Выпускная квалификационная работа  
студента V курса бакалавриата ВДС  
Ступникова Евгения Дмитриевича

Работа завершена:

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_ (иеродиакон Артемий (Ступников Е.Д.))

Работа допущена к защите:

Научный руководитель

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_ (иеромонах Андрей (Горюнов))

Заведующий кафедрой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_ (к.и.н. Макарова Д.Ю.)

Проректор по научно-богословской работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_ (к.ю.н. Абрамов А.Е.)

Владимир 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Глава I. Общие принципы работы с современной молодежью как служение православного священнослужителя.....	9
1.1. Возрастные особенности и специфика современной молодежи .....	9
1.2. Пастырский и богословский компонент взаимодействия с молодежью.....	17
Глава II. Форум «Natura abhorret vacuum» как перспективная форма работы с молодежью .....	32
2.1. Формы работы с молодежью в Александровской епархии .....	32
2.2. Молодежный Форум «Natura abhorret vacuum» (природа не терпит пустоты). Становление и развитие.....	36
2.3. Опыт практического применения принципов молодежного служения на примере Форума «Natura abhorret vacuum».....	47
Заключение.....	52
Список использованной литературы .....	55

## ВВЕДЕНИЕ

Важность и значимость работы с молодежью, которую должны осуществлять и осознавать духовенство и воцерковленные миряне основана на словах Иисуса Христа: «Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам» (Мф. 28. 19-20).

Сегодня, молодежная работа в контексте православных ценностей является одним из важнейших и сложных направлений церковного служения. То возрождение и усиление значимости Православия в России, с одной стороны, а также сложные и противоречивые процессы в жизни людей, живущих в стране, с другой стороны становятся поводом для активной церковной работы. Одной из важных составляющих этого служения является работа с молодыми людьми, подростками, студентами. Сам факт существования молодежного служения, конструктивно-направленного на целевую аудиторию, является относительно «новым» явлением в жизни Церкви. Подобного рода деятельность существует последние 25-30 лет, это объясняется тем, что на протяжении многих столетий, в Российском государстве, преимущественно, существовало семейное воспитание в ключе Православия, сам семейный быт и климат в доме формировался в духе церковности и нравственности. Известные события XXвека значительно усложнили и сделали практически невозможной общение священнослужителей с подростками, следовательно, какая-либо системная работа отсутствовала в принципе. 90-е годы стали переломной вехой в жизни Церкви и общества, а также и взаимоотношений между государством и Церковью. Церковь и миряне получили возможность участвовать в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Священноначалие Русской Православной Церкви в лице Патриарха, Священного Синода, Высшего Церковного Совета неоднократно обозначали

работу с молодежью как один из приоритетных направлений деятельности как молодежного, так и миссионерского отделов.

В настоящее время, в нашей стране, согласно данным, опубликованным Федеральной Службой Государственной Статистики, проживает практически 31 млн. молодых людей в возрасте от 10 до 29 лет (Данные на январь 2021 г.).<sup>1</sup> Это значительная доля от всех граждан, живущих в России. Эти люди, в дальнейшем, могут выбрать путь созидания, сохранения и передачи ценностей, помощи, сострадания, милосердия, или, напротив, выбрать путь разрушения, стать участником беспорядков, волнений, и прочего негатива. Подтверждение этому можно увидеть и в выступлении Святейшего Патриарха Кирилла на VII Рождественских Парламентских встречах в Государственной Думе РФ 30.01.2019:

«С молодежью общество традиционно связывает свои лучшие надежды и ожидания. Но на неё же делают ставки и те, кто стремится внести раздор и беспорядок в жизнь нашей страны. Нередко молодые люди, не обладающие большим опытом и крепким духовным иммунитетом, становятся жертвой манипуляций враждебных сил, которые используют юношеский максимализм и активность в деструктивных целях. Этому немало способствует и то, что молодежь зачастую понимает свободу как борьбу и противостояние любой организованной системе, в том числе и государству<sup>2</sup>.

Участвовать, способствовать в верном выборе, формировать «иммунитет» к различным негативным проявлениям окружающего мира – одна из ключевых и важнейших задач священнослужителя, воцерковленного мирянина, епархиальных отделов, служб, и в целом всей Церкви. Христианские ценности, моральные качества, сохранение традиций, культуры, поддержка института семьи – это приоритетные цели молодежного служения.

---

<sup>1</sup>Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения 12.04.2022).

<sup>2</sup> Официальный сайт Московского Патриархата. Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на VII Рождественских Парламентских встречах в Государственной Думе РФ URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5363372.html>(Дата обращения 08.03.2022).

Молодежное служение подразумевает под собой широкий спектр различных действий и мероприятий, направленных на воцерковление молодых людей. Оно, согласно определению Священного Синода, имеет своей целью «организацию молодых членов приходских общин и миссию среди городской и сельской молодежи, студентов, школьников, членов общественных молодежных объединений»<sup>1</sup>.

Особой формой работы с молодежью является проведение молодежных Форумов, в формате общения молодых людей в процессе проживания в специально-организованном платочном лагере. Создаваемая организаторами Форума «*Natura abhorret vacuum*» (природа не терпит пустоты) площадка предполагает встречу и общение молодых людей на самые актуальные и злободневные темы современности. В качестве модераторов и драйверов общения приглашаются самые разнообразные спикеры и ведущие тематических встреч: иерархи и священники, государственные служащие, ученые, спортсмены, политики, военные, деятели культуры и другие. В качестве дополнительных форм общения и изучения различных сфер используются тренинги и мастер-классы, просветительская работа и спортивные состязания, волонтерские акции, этнографические экспедиции культурно-просветительские и досуговые мероприятия. Ключевой идеей Форума является общение и реализация идей и проектов, предлагаемых молодежью. Вся деятельность Форума осуществляется в ключе духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания подростков и молодых людей, на базисе духовных традиций, приобщения к Православной вере, ее ценностям и богатому наследию.

Изучение работы с молодежью в небольших епархиях – важная и значимая сфера деятельности, по причине того, что сформированные образовательные и молодежные объединения и центры, харизматичные лекторы, миссионеры, православные активисты, ввиду существующих

---

<sup>1</sup> Официальный сайт Московского Патриархата. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви  
URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1639899.html> (Дата обращения 08.03.2022).

обстоятельств трудятся в центрах митрополий или крупных административных центрах области, в то время как выделенные небольшие епархии, образованные сравнительно недавно, зачастую испытывают нехватку и дефицит людей, готовых и умеющих работать с молодыми людьми. Все вышесказанное определяет актуальность диссертационного исследования.

Степень изученности проблемы. Изучение особенностей работы с молодыми людьми на примере Форума «*Natura abhorret vacuum*» (природа не терпит пустоты) является в своем роде уникальной попыткой обобщения существующих материалов, осмысление и последующая систематизация. Это обусловлено тем, что Форум, постепенно «выросший» из небольшого собрания единомышленников в настоящее время представляет собой большую серьезную площадку для встреч и кратковременного проживания молодых людей. Таким образом, ввиду фактического отсутствия системного изучения особенностей Форума, его становления и развития, квалификационная работа является первой в своем роде попыткой исследования практического применения принципов и форм работы с молодыми людьми в рамках Александровской Епархии.

Объект исследования – молодежное служение в Русской Православной Церкви.

Предмет исследования – особенности и практическая работа в сфере молодежного служения в Александровской епархии Русской Православной Церкви на примере молодежного Форума «*Natura abhorret vacuum*» (природа не терпит пустоты).

Цель исследования – отразить практическую реализацию и возможность применения в новообразованной епархии принципов молодежного служения

Цель определяет задачи исследования:

- Исследование общих принципов работы с современной молодежью как служения православного священника:

- Отражение системного подхода к задаче церковного молодежного служения на примере молодежного форума «Natura abhorret vacuum» (природа не терпит пустоты) как перспективной форме работы с молодежью.

Источники исследования. Основным перечнем источников и материалов для написания дипломного исследования являются документы Архива Александровской Епархии (в дальнейшем ААЕ), в которых так или иначе затронута деятельность и молодежное служение, осуществляемое духовенством епархии. К базовому перечню материалов следует отнести Рапорта и Отчеты руководителя епархиального отдела по работе с молодежью Александровской епархии, «Положения» и «Регламенты» проводимых Форумов, итоговые документы, а также рабочие записки и программы.

Использованная литература.

Для написания теоретической части, квалификационного исследования посвященной особенностям молодежи т.н. «поколения z» были использованы материалы и статьи экспертов и исследователей в сфере психологии, социологии, образования. В исследовании использовались материалы следующих авторов: Амато С., Гаврилова А., Грошевой Е.К., Дмитриевского П.В., Кулаковой А.Б., Лехмус Е.С., Нестик Т.А., Перевезенцева С.В., Рассказова Е.И., Решетников О.В., Солдатовой Г.У., Чуприна А.Д, Шамис Е.М., Шишкуновой В.А.

Для отражения позиции Русской Православной Церкви относительно молодежного служения были использованы следующие источники и материалы: Библия, Концепция молодежного служения Русской Православной Церкви, Основы социальной концепции Русской Православной Церкви, Журналы заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви, документ «Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви», ряд документов из Собрания документов Русской Православной Церкви (ч. 2.).

Отдельно стоит упомянуть выступления Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в рамках VII Рождественских Парламентских встречах в Государственной Думе РФ, Доклад Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 29 ноября 2017 года где также озвучены цели и задачи молодежного служения Русской Православной Церкви.

Среди трудов православных мыслителей, философов, иерархов чьи труды и материалы были использованы следует обозначить свт. Феофана Затворника, патриарха Алексия II (Ридигера), свящ. Артюхова Алексия, Рогозянского А.Б., прот. Уминского Алексия и др.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой стандартный тип исследования. Введение, основная часть, состоящая из двух глав, каждая из которых разделена на тематические параграфы, заключения и списка использованной литературы, приложений.



# ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ КАК СЛУЖЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОГО СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ

## 1.1. Возрастные особенности и специфика современной молодежи

Представленный параграф посвящен изучению и анализу особенностей и возрастной специфики молодых людей, которые относятся к так называемому поколению «z» согласно системе, разработанной У. Штраусом и Н. Хау и известной в научной сфере как «теория поколений». Другими словами, к возрастному спектру изучаемых молодых людей, особенности которых будут изучены в рамках диссертационного исследования, следует определить родившихся после 2000 года.

Гипотеза учёных У. Штрауса и Н. Хау была представлена научному сообществу в 1991 году в опубликованной совместной монографии «Поколения», в которой описывались циклично повторяющиеся характеристики жизнеописания различных людей, начиная с 1584 года. Данная теория была воспринята неоднозначно. Некоторые ученые восприняли гипотезу с известной долей скепсиса, критикуя с позиции малого количества эмпирических данных, другие восхищались и поддерживали предложенную теорию. Изначально, авторы теории предлагали свою гипотезу для изучения истории англо-американских стран, но известность и популярность этой системы обусловило распространение и в других странах, в том числе и России. Для нашей страны концепция «теории поколений» была адаптирована группой ученых под руководством Е. Шамис.

Ключевой особенностью и основополагающей характеристикой теории является факт того, что ценности, у людей, выросших в различные исторические периоды различаются. Это обусловлено тем, что набор ценностей формируется не только в семейной среде, но и под воздействием социальных событий, происходящих в период становления личности. Роль в

воспитании подростка играют все факторы: технологические, экономические, информационные, социальные, политические и др.

Отечественные ученые и аналитики, проявили также критическое отношение к предложенной зарубежными коллегами теории. Исследование и анализ поколений людей, которые жили в нашей стране, стало распространенным явлением в социально-антропологической сфере в поздний период истории СССР. Сам автор и администратор проекта «Теория поколений в России – Regenerations» - Е. Шамис, указывает тот факт, что в настоящее время, ключевые события в мире, к которым следует отнести технологические достижения (появление интернета, доступность мобильной связи и др.), являются общими для значительного количества стран в мире. Это обусловило практически одновременную смену поколений во всем мире.<sup>1</sup> Авторами теории определяются следующие общепринятые типы поколений и периодизация, а также основные события, оказавшие значительное воздействие на формирование ценностей (см. Табл. 1.).

Таблица 1. Поколения XX века Y и Z<sup>2</sup>

Название поколения	Период рождения	Основные мировые события, оказавшие влияние на формирование ценностей.
Поколение Y: («Поколение сети», «Поколение миллениум»)	1984-2000 гг.	Распад СССР, «лихие 90-е», безработица, теракты и военные конфликты, атипичная пневмония, развитие цифровых технологий: мобильные телефоны и интернет, появление брендов.
Поколение Z: («Альфа», «Цифровой человек», «Поколение национальной безопасности»)	2000-2020гг.	Век доступности информации, гаджетов, wi-fi, геймификация, экономический кризис.

<sup>1</sup>Шамис Е. М. Теория поколений. Необыкновенный Икс. 2-е изд., М.: Ун-т Синергия, Школа Бизнеса, 2017. С. 46

<sup>2</sup>См.: Шамис Е., Антипов А. Теория поколений. URL: <https://psycho.ru/library/2581> (Дата обращения 28.02.2022).

Кроме Е. Шамис, «теорию поколений» в нашей стране подробно изучали в контексте исторического развития социологи и психологи А. Антипов, Ю.А. Левада, В.В. Гаврилюк, Н.А. Трикоз и другие.

Альтернативный вариант предлагает д.п.н. В.И. Пищик, основывая свой анализ на изучении социальной психологии ментальности поколений. Его гипотеза более расширенная, чем предложенная основателями и обладает собственными характеристиками (см. Табл. 2.).

Таблица 2. Поколения XX века. Классификация согласно теории В.И. Пищика<sup>1</sup>.

Название поколения	Описание	Период рождения
Информационное поколение Y	Инновационные – носители инновационной ментальности	1984 – 1999 гг. (период 15 лет)
Новое поколение Z	Постинновационные – носители постинновационной ментальности	2000 – 2015 гг. (период 15 лет).

По мнению исследователя В.А. Шишкуновой, о поколении «Z» в настоящее время известно немного, поскольку система ценностей находится в процессе формирования. Но исходя из цикличности, которая присуща теории поколений, можно с высокой долей вероятности предполагать, что представители поколения «Z» будет схожим с поколением людей, которые появились после Великой Отечественной Войны, т.е. на тех, чье детство прошло в период военных и послевоенных лет.<sup>2</sup> Современные нам события, среди которых глобализация, финансовый кризис, укрупнение бизнеса, пандемия COVID– 19, происходящие события в Сирии и в Украине несомненно окажут значительное влияние на формирование подростков и молодых людей.

<sup>1</sup> См.: Гаврилова А.В. Социально-психологические особенности ментальности нового поколения // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия, психология, педагогика». 2016. Т. 26. Вып. 2. С. 60

<sup>2</sup> См.: Шишкунова В.А. Теория поколения: понятие и характеристика // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. №13. С. 884

Значительной особенностью, отличающей поколения «Z» от предыдущих является использование гаджетов и сети Интернет для общения. Данный факт является одновременно катализатором другой проблемы: подростки, в большинстве своем, отказываются или «закрываются» в живом общении, отдавая предпочтение удаленному собеседнику, что становится источником скрытости, осторожности, избирательности в повседневном общении с окружающими людьми.

Одновременно с изложенным описанием, исследователи определяют важные положительные моменты, среди которых стремление представителей поколения «Z» улучшить окружающий мир (именно в этом «секрет» популярности среди молодых людей «зеленой» повестки), стремление быть более успешными и полезными, чем предыдущие поколения, в них присутствует гибкость и готовность адаптироваться к изменениям.<sup>1</sup>

Как неоднократно было отмечено выше, значительная часть молодых людей, которые относятся к изучаемой в рамках диссертационного исследования возрастной группе, в настоящее время находятся в процессе становления и формирования ценностных ориентиров и установок. Присущая этому поколению сосредоточенность на краткосрочных и быстро достигаемых целях, выраженная гиперактивность, зачастую нетерпеливость, необходимость и потребность в новых ощущениях, эмоциях, впечатлениях.

Молодые люди часто идентифицируют себя с какими-либо локальными объединениями или сообществами (этому, в определенной мере, способствуют объединения в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook»), а также допустимая и свободная возможность для поиска общих знакомых и друзей, а также единомышленников и соучастников по интересам.

Исследователи участия молодых людей в различных волонтерских и социальных проектах отмечают, что важная связь, которая формируется именно при общем участии в каком-либо большом деле, способствует

---

<sup>1</sup> См.: Грошева Е.К., Чуприна А. Д. Отличительные черты и особенности поколения Z // Бизнес-образование в экономике знаний. 2021. №3 (20). С. 34.

формированию и оформлению общего смысла нравственных ценностей и отношений между людьми как в коллективе, так и с посторонними людьми. Способствуя изучению и пониманию их собственного вклада и участия в достижении поставленных целей, обсуждая ценности и смысловую нагрузку совершаемых действий, можно повысить чувство собственной значимости у участников проектов и объединений, что также будет способствовать повышению и улучшению результатов и реализуемых проектов.<sup>1</sup>

Поколение «Z» характерно также тем, воспринимают в большей степени качество и ценность достигнутого результата, чем количество часов, которые они провели, сидя в офисе, следовательно, жесткий график без четко сформулированных целей не будет в итоге реализован в той мере, как это было изначально задумано.

Молодые люди, рожденные после 2000-го года, отличаются тем, что они стремятся получать не только новые знания и информацию, но и приобретать полезный в будущем опыт. Важной формой, которая позволяет оказывать воздействие на формирование базиса ценностей и духовно-нравственных догм у молодых людей является организационная и корпоративная культура общества или объединения, где принимают различное участие молодые люди.

Ряд исследований относительно когнитивных особенностей изучаемого поколения, указывают на то, что присутствует ряд характеристик, которые присущи ценностно-смысловой сфере (ориентация на достижение успеха), эмоциональной сфере (предрасположенность к депрессии, тревожность), личностные качества (определенного рода инфантилизм, или, напротив, ответственность, прагматизм, индивидуализм), особенности социальных взаимосвязей с другими людьми (мало общаются с близкими, друзьями,

---

<sup>1</sup> См.: Лехмус Е. С. Волонтерская мотивация у поколения Z. // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2021; 11 (3). С. 139.

сверстниками, или, наоборот, чересчур общительны и им сложно находиться наедине с собой).<sup>1</sup>

Поколение Z называют людьми, которые «родились в Сети», и количество людей, испытывающих тягу к интернету, среди этого поколения около 40%, т.е. для них, по их собственному мнению, связь с портативными и мобильными устройствами стоит на первом месте<sup>2</sup>. Другими словами, это поколение является интернациональным, не испытывает особых чувств патриотизма и национализма. Среди исследователей бытует мнение, что у поколения Z больше общих интересов с единомышленниками в интернете, чем с гражданами собственной страны. Таким образом, в перспективе возникнет реальное интернет-сообщество, объединенное схожими интересами, целями, идеологией.

К сожалению, опрос, проведенный Всемирной организацией здоровья в 42 странах, показал, что молодежь, живущая в Европе и Америке, наименее довольна своей жизнью и будущим. Одна из самых печальных особенностей поколения Z — высокая предрасположенность к психическим заболеваниям и депрессиям. Это поколение страдает душевными болезнями чаще, чем любое предшествующее<sup>3</sup>. «Мы видим детей, которые открыто, высказывают, насколько они несчастны и напуганы окружающим их миром, — рассказывает психолог Эмили Черри из Национального центра предотвращения самоубийств Великобритании. — Их тревожит образование, будущее и онлайн-мир, который их окружает 24 часа в сутки. Каждый раз, как они видят фотографии с новой вечеринки, на которую их не позвали, или фото друзей на роскошном курорте, это бьет по их самооценке. Фейсбук и Инстаграм неразрывно связаны с их чувством собственного достоинства. Таким образом, примерно треть срочных звонков от людей, желающих

---

<sup>1</sup> См.: Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Нестик Т.А. Цифровое поколение России: компетентность и безопасность. М., Смысл, 2017. С. 34.

<sup>2</sup> См.: Beall G. 8 Key Differences between Gen Z and Millennials. URL: [https://www.huffpost.com/entry/8-key-differences-between\\_b\\_12814200](https://www.huffpost.com/entry/8-key-differences-between_b_12814200) (Дата обращения 03.04.2022).

<sup>3</sup> Неравенства в период взросления: гендерные и социально-экономические различия в показателях здоровья и благополучия детей и подростков. Международный отчет по результатам исследования 2013/2014 гг. Всемирная организация здравоохранения, 2016 г. С. 75

свести счеты с жизнью, которые мы получаем ежедневно, — именно от тинейджеров»<sup>1</sup>.

Все вышеперечисленное слилось в молодежи поколения Z, что повлечет за собой серьезные трудности для этой возрастной группы, а также для всего общества в целом. По большей своей части, эти молодые люди значительно более ответственные и серьезные чем предыдущие поколения. Они заинтересованы политикой, карьерой, вопросами социального неравенства, расы, гендера. Эти молодые люди характеризуются как гибкие, чувствительные, неагрессивные и бесконфликтные, сосредоточены на своем внутреннем мире, стремятся создать новые каноны этики и эстетики.

Различные эксперты и психологи выделяют около тридцати различных особенностей и характерных черт нового поколения. Но, учитывая социологические данные и точки совпадения всех аналитиков, выделяют четыре основные особенности:

- индивидуализация и уникальность;
- поиск смыслов;
- гибкость и умение находить компромисс;
- ценность личных чувств и опыта.

Самой болезненной проблемой для сегодняшних зетов стала необходимость сдачи ЕГЭ, и не потому, что это сложно, а потому, что не имеет ясного смысла и сущностного значения для их жизни, выражается в форме эстетически и перцептивно чуждой их поколению»<sup>2</sup>. Именно процесс поиска смысла, осознания индивидуального личностного предназначения, собственной миссии может определить жизненный путь представителей поколения Z. Внешняя мотивация – деньги, чины, общественное признание не канут в лету вовсе, но значительно поблекнут и утратят свое привычное доминирующее значение. На смену экзистенциального восприятия

---

<sup>1</sup>Цит. по: Амато С. Что нужно знать о поколении Z. О мировоззрении, поведении и увлечениях постмиллениалов. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/vse-chno-nuzhno-znat-o-pokolenii-z/> (Дата обращения 05.04.2022).

<sup>2</sup> Решетников О.В. Поколение Z и недалёкое будущее рынка труда. // Школьные технологии, 2014, № 1. М.: Научно-исследовательский институт школьных технологий. С. 68.

действительности – бессмысленности и иррациональности жизни, постоянного преодоления угрозы собственной уникальности приходит эссенциальный подход. Поиск неизменных личностных сущностей и возможность их полной реализации. Это осознание потребует от молодых людей создания собственной культурной традиции, поиск новых творческих форм эссенциального самовыражения, создания уникального культурного пространства, которое определит границы социальности для нескольких последующих поколений<sup>1</sup>.

Еще одной современной опасностью для молодых людей становится Интернет-зависимость, которая может проявляться в различных проблемах, среди которых исследователи выделяют: навязчивый веб-серфинг; пристрастие к виртуальному общению и знакомствам; игровая зависимость; киберсексуальная зависимость<sup>2</sup>. Данная проблема в настоящее время должна становиться предметом особого пастырского попечения, поскольку, в перспективе, данный фактор может иметь самые губительные последствия для юной личности.

Таким образом, завершая параграф, отметим следующее. В ходе исследования, был определен основной «набор» психологических качеств и характеристик, которые необходимо учитывать в процессе пастырского делания священнослужителя при общении с молодыми людьми. Серьезной важной характеристикой этого поколения называют такое качество как «многозадачность», т.е. способность одновременно совершать несколько действий и получать разноплановую информацию через различные коммуникационные сети (сотовая связь, Интернет, телевидение, общение). Это качество оказывает значительное влияние на образ жизни и поведение молодых людей.

---

<sup>1</sup> См.: Кулакова А.Б. Поколение Z: теоретический аспект // Вопросы территориального развития. 2018. № 2 (42). С. 4

<sup>2</sup> Дмитриевский П.В. Путь независимости. Интернет, отношения, работа, еда, игры, алкоголь. М., Никая, 2018. С. 18.



## 1.2. Пастырский и богословский компонент взаимодействия с молодежью

Возрастной спектр изучаемой молодежи, является наиболее уязвимым со стороны различных псевдорелигиозных течений, влияния субкультур, а также негативных примеров» и образов. Это объясняется, как уже отмечалось в предыдущем параграфе, тем, что именно в этом возрасте осуществляется базовый выбор жизненного пути, формируется набор ценностей, определяется мировоззрение. Следовательно, молодые люди часто затрудняются при выборе между подлинными духовными ценностями и их суррогатной подменой.

Церковная и молодежная работа в Русской Православной Церкви основана на учении Священного Предания и Священного Писания. Вспомогательным базисом являются официальные документы Русской Православной Церкви, которые определяют необходимость и важность работы с молодежью. Это в первую очередь «Основы социальной концепции», а также ряд профильных документов, к которым следует отнести «Концепцию организации молодежной работы и молодежного служения в Русской Православной Церкви», постановления Соборов, определения Священного Синода и Высшего Церковного Совета, указы и распоряжения Патриарха и указания Синодального отдела по делам молодежи.

Задачей священно- и церковнослужителей является воцерковление молодых людей, воспитание в них веры в Бога, научение заповедям. Молодые люди, с ранних веков христианства представляли собой целевую аудиторию для просвещения светом веры: Веселись, юноша, в юности твоей, и ходи по путям сердца твоего и по видению очей твоих: только знай, что за все это Бог приведет тебя на суд. И удаляй печаль от сердца твоего, и уклоняй злое от тела твоего, потому что детство и юность – суета (Еккл. 11:9-

10). Пишу вам, юноши, потому что вы победили лукаваго. Пишу вам, отроки, потому что вы познали Отца (1Ин. 2:13).

Как уже было сказано ранее, священноначалие Русской Православной Церкви уделяет значительное внимание различным вариантам развития и продвижения работы с молодежью как в центрах митрополий, так и в новообразованных епархиях. С этой целью проводятся всевозможные обучающие курсы, круглые столы, семинары, встречи и т.п.

Базовые документы, которые содержат основные цели, задачи, принципы молодежного служения представляют собой следующий перечень:

«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», «Концепция молодежного служения Русской Православной Церкви», «Положение об организации молодёжной работы в Русской Православной Церкви» (утвержден на основании определения Священного Синода Русской Православной Церкви от 5-6 октября 2011 года (журнал № 116)), «Молодежная политика Русской Православной Церкви» «Пастырские рекомендации для приходской работы с молодежью, вовлеченной в субкультуры» (2019 г.). Кроме вышеназванных документов существуют документы епархиального уровня к которым относятся «Положение о молодежном совете епархии Русской Православной Церкви» (Документ принят Высшим Церковным Советом 30 ноября 2012 года и одобрен на заседании Священного Синода 25-26 декабря 2012 года (журнал № 110)), «Положение о Коллегии епархиального отдела по делам молодежи».

Исходя из пунктов «Концепции молодежного служения Русской Православной Церкви», основными целями данного направления деятельности священнослужителя являются следующие позиции:

- Воцерковление всех сфер жизни молодого человека;
- Активное привлечение молодых людей в диаконическое служение Русской Православной Церкви;
- Содействие более глубокому пониманию молодыми людьми Православной веры и миссии Церкви в настоящее время. Несение вести о

Церкви и спасении в среде молодежи. Участие в распространении в обществе, в среде молодых людей образа жизни, который основывается на евхаристическом общении;

- Содействие диалогу молодых людей в Православной Церкви;
- Содействие священнослужителям и активным мирянам Русской Православной Церкви в приобретении опыта работы с молодыми людьми.<sup>1</sup>

Эта же концепция предлагает обширный спектр задач молодежного служения, среди которых следует выделить приоритетные направления:

- Собрание, обобщение и распространение опыта молодежного служения на приходском, благочинническом и епархиальном уровнях;
- Организация социального служения православной молодежи;
- Организация общения православных молодых людей в форме диалога, обмена мнениями, дискуссий;
- Создание информационного пространства для молодых православных людей;
- Вхождение в информационное пространство молодых людей, находящихся вне Церкви;
- Организация семейного досуга для воцерковленных и желающих воцерковиться семей;
- Создание условий для дополнительного развития детей и юношества;
- Подготовка педагогов к осуществлению деятельности по православному воспитанию на приходском уровне;
- Подготовка священнослужителей, активных прихожан, слушателей православных учебных заведений к осуществлению педагогической, воспитательной деятельности;
- Координация молодежного служения на различных уровнях Русской Православной Церкви;

---

<sup>1</sup> См.: Концепция молодежного служения Русской Православной Церкви. М., Изд-во Моск. Патриархии, 2002. С.8-11.

- Содействовать возможности получения духовного окормления существующим молодежным объединениям, выражающим желание находиться под омофором Русской Православной Церкви.<sup>1</sup>

Кроме обозначенных целей и задач, изученный документ рекомендует принципы построения и деятельности молодежного служения, которые выработаны и сформированы исходя из психологических и поведенческих особенностей молодежи исследуемого возрастного спектра. Следует заметить, базовые принципы служения содержат в себе такие формы как личностный, живой, формат общения; учет индивидуальных, семейных и возрастных особенностей, формирование общения на основе прихода и совместного участия в его жизни, использование принципов системности, простоты, целостности.

Все обозначенное выше, предполагает миссию и приобщение среди молодых людей, как со стороны священнослужителей и их соратников, так и самих верующих молодых людей к Евангельским истинам, ценностям и заповедям Православной Церкви, а также жизненных ориентиров и моральных постулатах.

Весь спектр церковного служения, посвященного воцерковлению, миссии и формированию в подрастающих молодых людях не только нравственных и этических ценностей, но и христианскому воспитанию, обучению азам православной веры осуществляется исходя из существующей вертикали церковных учреждений: Общецерковный уровень (Синодальный отдел); епархиальный уровень (епархиальный отдел); благочиннический и приходской.

В настоящее время, в контексте существования разнообразия и проявления различных вариантов, форм и способов работы с молодыми людьми, нельзя забывать о важности пастырского попечения о душе молодого человека. Взаимодействие священника как духовного лица и

---

<sup>1</sup> См.: Концепция молодежного служения Русской Православной Церкви. М., Изд-во Моск. Патриархии, 2002. С.8-11.

подростка, как человека, душа которого ищет Бога – самая важная часть всего процесса существования и осуществления работы в отношении молодежи.

Церковные таинства, участие в богослужении, участие в жизни прихода и общины – все эти факторы формируют становление христианского духа в душе молодого прихожанина.

Таинство покаяния – одно из наиболее важных и значимых действий в жизни любого христианина. В таинстве покаяния, кроме его сакральной и духовной составляющей присутствует и другое, важное действие – личный контакт между священником и молодыми людьми и подростками, причем осуществляемый по инициативе молодого человека. Священник, выступая в таинстве исповеди в качестве «свидетеля», должен способствовать формированию общения с кающимся, в контексте осознания и понимания таинственного присутствия Творца.

Покаяние, как известно, из Катехизиса, есть Таинство, в котором «кающийся в своих грехах, при видимом получении прощения от священника, невидимо освобождается от этих грехов Самим Господом Иисусом Христом»<sup>1</sup>.

Зачастую, священник, в ходе исповеди, принимает покаяние у молодых людей, которые уже познали многие грехи и пребывают, в настоящее время, в определенной стадии безысходности и отчаяния, не зная, что делать дальше. Одновременно с этим, души подростков еще не зачерствели, и находятся в состоянии поиска Божественной помощи, осознавая «бесмысленность и невозможность жизни без Бога»<sup>2</sup>. В реалиях сегодняшней жизни, подобное состояние поражения души грехом, который, по словам Священного Писания «есть беззаконие» (1Ин. 3.4), встречается, к сожалению, достаточно часто среди молодых людей, которые посещали

---

<sup>1</sup> Филарет Московский свт. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. М., Благовест, 2013. С. 41.

<sup>2</sup> Четвериков Сергей, прот. Как подготовиться к посту, исповеди, причастию детям и подросткам. М., Ковчег, 2016. С. 19

Церковь с детства и выросли в воцерковленных семьях. Первичное мнение о том, что эти люди должны обладать более развитым «иммунитетом» к соблазнам окружающего мира, не всегда соответствует действительности. По объяснению священника Алексия Уминского: «Они уже восприняли идеологию новой эры подсознательно, но часто очень глубоко... Очень просто - из окружающей среды, из постоянной, навязчивой, построенной по принципу внушения независимо от воли человека рекламы на улице, по телевизору, в метро - везде; из постоянно орущей пошлятины в подземных переходах или из соседней квартиры, из порножурналов, выставленных на развалах, из воздуха, которым мы дышим»<sup>1</sup>.

В силу психологических особенностей процесса взросления, существования традиционных проблем «отцов и детей», а также юношеского максимализма, молодые люди сталкиваются с проблемой отсутствия откровенных разговоров с родителями или другими близкими взрослыми людьми в ходе которых была бы возможность обсудить проблемы, проступки, сложности, непонимание каких-либо вещей. В этом случае, именно исповедь может стать средством и возможностью поддержки мятущейся подростка.

Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) рассуждая о воспитании детей, подчеркивал, что именно священник, как духовник, может лучше других объяснить и донести до молодых людей сложность борьбы с дурными мыслями и пагубными наклонностями<sup>2</sup>. Сам процесс влияния на духовно-нравственное становление личности молодых людей должен протекать с соблюдением максимальной осторожности и опасения не причинить вред или проблемы неокрепшей личности. Пастырь должен испытывать сопереживание душе подростка, и помнить, что перед ним – Образ Божий, хоть и омраченный тенью греха. Обязанность священника – указать подростку на возможность и желательность очищения от греха, но главное

---

<sup>1</sup>Уминский Алексей, свящ. Православное воспитание и современный мир // Альфа и Омега. М., 2000. № 2(24). С. 283.

<sup>2</sup> Лука Войно-Ясенецкий, свт. О семье и воспитании детей. М., Сибирская Благовонница, 2017. С. 8.

условие этого процесса – собственное намерение и стремление кающегося. Долг пастыря – сформировать у пришедшего к нему подростка понимание того, что Церковь всегда окажет поддержку, даст любовь, прощение, понимание.<sup>1</sup>

Каждому человеку свойственны уникальные черты характера, субъективность, особенности самовыражения. Подобными характеристиками обладает и духовная часть подростка. Священнику следует, по мере сил, определить наиболее опасные и пагубные для молодого человека наклонности и страсти, которые оказывают деструктивное воздействие на его душу. Священник, как уже говорилось выше, должен обозначить необходимость борьбы с указанными страстями, но акцентировать внимание подростка на том, что ключевую роль должны сыграть собственное желание и воля молодого человека. Как определяет этот процесс прп. Иоанн Кассиан Римлянин, «Если исторгнуть из сердца этот коренной грех, то и другие грехи ослабеют и отпадут»<sup>2</sup>. Он же говорит о том, что «корень всех страстей есть гордость»<sup>3</sup>.

Особую пастырскую заботу, священник должен проявить в отношении сохранения чистоты и целомудрия молодых людей. Святитель Иоанн Златоуст справедливо отмечал, что молодые люди, особенно юноши, часто страдают от блудных страстей, поэтому это тонкая сфера должна стать предметом пастырского попечения<sup>4</sup>. Обязанность пастыря заключается в деликатном объяснении подлинного места этих чувственных сфер во всей иерархической конструкции природы. Священнослужителю следует уделить особое внимание к тем, кто удержал себя от падения в блудные грехи, сохранив чистоту. Те, кто преступил седьмую заповедь – священник должен оказать пастырское попечение и заботу, не отвергая или не умаляя их

---

<sup>1</sup> Куломзина С.С. Наша церковь и дети. Христианское воспитание детей в современном мире. М., Образ, 2008. С. 70

<sup>2</sup> Иоанн Кассиан Римлянин, прп. Труды преподобного Иоанна Кассиана. М., Правило веры, 2016. С. 19

<sup>3</sup> Там же. С. 21

<sup>4</sup> См.: Иоанн Златоуст, свт. Избранные творения. М., Сретенский монастырь, 2017. С. 613

христианское достоинство. Они также важны и нуждаются в слове Евангельской истины и христианской любви.

Известный богослов и философ, прот. В. Зеньковский, писал в своих рассуждениях о воспитании в духе христианской антропологии следующее: «Будем заботиться о целомудрии все делать и устроить так, чтобы юношеский возраст мог избежать неуместных пожеланий и развращений»<sup>1</sup>. Это проявление пастырского служения в отношении молодых людей является сложным и трудным делом, поскольку в современных условиях, подростки и молодые люди наблюдают огромное количество проявлений греха, его доступности, дозволенности и призрачного «удовольствия» от его совершения. В контексте диалога священника и молодого юноши/девушки следует напоминать и объяснять о том, что брачный союз между мужчиной и женщиной является установленной Творцом формой существования, которая имеет определенные цели. И этот союз не может иметь ничего общего и тем более отождествляться с различными сексуально-извращенными формами.

Кроме вышесказанного, стоит также отметить еще одну важную составляющую работы с молодыми людьми – это внимание и забота о семьях молодых людей, которые являются членами общины. Не затрагивая интимную сферу супружеских взаимоотношений, священник должен обозначить и донести идею того, что семья имеет великую ценность как малая Церковь и важная составляющая общества. Опыт семьи формирует, в будущем, у ребенка основные жизненные принципы, закладывая основы гражданственности. Семья сравнивается со школой благочестия, где формируется и закладывается правильное отношение к окружающим людям, а, следовательно, и к своему народу, стране, обществу в целом. Сам процесс воспитания ребенка – достаточно известная и популярная тема обсуждения. В формировании «малой Церкви» это действие имеет также важное значение. Воспитание ребенка – это и самовоспитание родителей. Зачастую, даже более

---

<sup>1</sup>Зеньковский Василий, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., ЁЁ Медиа, 2016. С. 94



важная задача. Ребенок также участвует в этом процессе, пусть неосознанно, но оказывая положительное влияние на родителей, он помогает им в каком-то смысле самосовершенствоваться. Отношение к семье, как таинству является еще одной ценностью, которая выступает своеобразным базисом гармоничного брака. Семья — это борьба за счастье в земной жизни и спасение в вечной жизни. Любовь должна быть не просто плотским чувством, но средой, в которой протекает совместная жизнь. Только в этом случае происходит полное раскрытие Образа Божия в человеке, его нравственный рост и совершенство. Все эти тезисы священник должен обозначить и определить для молодых людей, используя для этого как авторитет священнослужителя, так и собственный жизненный пастырский опыт. Кроме этого, священнику следует оказывать максимальную помощь в анализе проблем, переживаний, а также способствовать духовному росту и приобщению к церковным таинствам.

Центральным и важнейшим моментом жизни христианина является молитва, как форма общения с Богом. Богослужение, представляя собой форму общей молитвы, кульминацией которой является Евхаристия. Священнослужитель должен формировать желание у молодых людей принимать участие в таинствах Церкви, при этом, следует учитывать особенности богослужebной жизни Церкви, годичный служebный круг. Существует также опасность впадения в скуку и отсутствие интереса к богослужению среди молодых людей. Для этого, священно- и церковнослужителям необходимо объяснять и раскрывать значение и содержание элементов богослужения и действий. По словам прот. Иоанна Кронштадского, Церковь проявляет самое лучшее педагогическое воспитание<sup>1</sup>.

Священное Предание Церкви, многочисленные святоотеческие тексты как русских писателей богословов – философов, так и отцов Древней Церкви содержит значительное количество советов и рекомендаций о пастырском

---

<sup>1</sup> Иоанн Кронштадский, прав. Моя жизнь во Христе. М., Локид, 2005. С. 394

сопровождении подростков и молодых людей. Особо отличились трудами в этом направлении святитель Феофан Затворник, святитель Филарет Московский. Рекомендации церковных педагогов и учителей в сфере пастырского попечения о подростках и молодых людях развивались во времени. Центральной мыслью всех авторов является то, что особенности развития являются важнейшим фактором общей структуры пастырского делания в отношении молодых людей.<sup>1</sup> Начиная с первых веков христианства, эти советы сначала были лаконичными и краткими, в последствии становясь более насыщенными и объемными по содержанию, описывая то, как священнику следует наставлять молодых людей. Святые отцы Русской Церкви предлагают обширные, разработанные рекомендации по воспитанию детей, подростков, юношей для приготовления к вечной жизни.

Воспитательный и образовательный процесс, осуществляемый священно- и церковнослужителями в рамках прихода имеет также важное значение. По мнению свт. Феофана Затворника, воспитание имеет характер самого святого дела. Сам процесс воспитания заключается не только в том, чтобы человек осознавал себя разумным существом, но и осознавать свои обязательства перед Богом, а также стремиться исполнить Его заповеди.<sup>2</sup>

Под термином «образование», в Церкви принято понимать глубинный комплекс знаний и навыков, направленных на формирование положительного образа. По словам Патриарха Алексия II, под образовательным процессом представляется не только изучение или передача объема информации, но и выявление в нем глубинного смысла и образа.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> См.: Артюхов Алексей, священник. Пастырское сопровождение подростка в церкви. // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2015. №2. С. 949.

<sup>2</sup> Феофан Затворник, святитель. Письма о детях. URL: <https://azbyka.ru/deti/pis-ma-o-detyah-feofan-zatvornik-2> (Дата обращения 23. 04. 2022).

<sup>3</sup> См.: К 50-летней годовщине окончания Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II Духовной академии // Христианское чтение. 2003. №22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-50-letney-godovschine-okonchaniya-svyateyshim-patriarhom-moskovskim-i-vseya-rusi-aleksiem-ii-duhovnoy-akademii> (дата обращения: 26.04.2022).

Священнику следует в процессе общения раскрывать и научать человека жизни и существованию в ключе духовно-нравственных ценностей, обозначенных Церковью. По словам Святейшего Патриарха Кирилла, в момент сложного выбора, в процессе смятения перед ситуацией, молодой человек, рассуждая в ключе своего воспитания может принять верное решение и сделать нужный шаг.<sup>1</sup>

Сегодня, воспитание молодых людей, хоть и находится в приоритетных направлениях государственной политики, тем не менее имеет ряд пробелов и недочетов. Церковь также осуществляет свою миссию и служение, используя для этого более чем тысячелетний опыт и накопленные знания. Зачастую, общество транслирует определенного рода непонимание и даже издевки в адрес традиционных ценностей и моральных устоев, как к архаичным, устаревшим, немодным правилам, которые, по мнению отдельных слоев населения умаляют свободу человека.<sup>2</sup>

Столяров И.Н., философ и специалист в области христианской этики, указывал на то, что в контексте моральных и духовных ценностей, одним из ключевых факторов выступает познание нравственно-религиозных догм и правил, для последующего изучения и реализации в поступках, моделях поведения, целевых установках.<sup>3</sup> Другими словами, в ходе изучения моральных норм, формируются навыки вдумчивого восприятия и последующих выводов. Человек изучая нравственные постулаты христианства, пропуская их через ум, сердце, душу, нравственно вырастает, понимая и осознавая высокую ступень нравственности, которую проповедует Православие.

Одним из последних, непосредственных средств работы священника с молодежью, которая посещает приход являются такие формы как воскресная

---

<sup>1</sup> См.: Кирилл (Гундяев), патр. Свобода и ответственность: в поисках гармонии. Права человека и достоинство личности. — 3-е изд. М., Изд-во Моск. патриархии, 2016. С. 46.

<sup>2</sup> См.: Рогозянский А.Б. Как избежать ошибок в религиозном воспитании детей: Особенности дет. религиозности и недочёты нашего воспитания: Сост. по работам протоиер. Василия Зеньковского. СПб., Сатисъ, 2000. С. 68.

<sup>3</sup>Столяров И.Н. Место и роль христианской этики в формировании духовно-ценностных ориентаций молодежи. Автореф. дисс. ...к-та филос. наук / Столярова И.Н. – М., 1996. С. 10.

школа, православный лагерь, военно-патриотический клуб. По словам Святейшего Патриарха Алексия II, «воскресная школа – основа основ прихода»<sup>1</sup>, поскольку будущее в Церкви во многом находится в прямой зависимости от деятельности воскресных школ, как воспитательного фактора молодых людей.

Очень часто в таких формах молодежной работы как воскресная школа или лагерь налаживается неформальный диалог между священником и молодыми людьми. Несомненно, что каждая встреча должна быть оглавлена и завершена молитвой, что будет формировать понимание и задавать соответствующий контекст, а также создавать необходимую атмосферу, отличную от прочих встреч и досуговых мероприятий, которые присутствуют в жизни подростков и молодых людей.

В ходе общения или лекционной подачи материала, следует говорить с аудиторией на такие важные темы, как богослужение и его сакральный смысл, объяснение молитвословий и происходящих в храме действий, важность и значение церковных Таинств, подготавливая и формируя интерес слушателей к участию в жизни Церкви и общины. Очень часто встречается явление, когда занятия формируются исходя из неких жестких программ и требований, методических разработок, рекомендаций и прочих документов, что выдвигает на первый план, таким образом дать максимальный объем информации, без оглядки на востребованность в данный момент этих знаний, их практическую пользу и готовность воспринять слушателем. Знания, которые предлагает священно- церковнослужитель должны быть актуальными подходящими к моментам как литургического года, так и к степени готовности слушателей понять и усвоить их. Крайне негативно воспринимаются в ходе общения, используемые лектором богословские клише и заученные фразы. Это становится причиной скуки, пропажи

---

<sup>1</sup> Алексий (Ридигер), патр. Выступление на Епархиальном собрании. (2000 г.). URL: <http://patriarh-iparod.ru/slovo-patriarha/doklady-na-eparkhialnyh-sobraniyah-patriarha-alexiya-ii/155-vystuplenie-na-eparkhialnom-sobranii-2000-g> (Дата обращения 23.04.2022)

интереса.<sup>1</sup> Рассказывая о богослужении или событиях Библейской истории, житиях святых или нравственных ценностях христианства, следует помнить, что священник, в ходе беседы передает слушателям бережно собранное Священное Предание Церкви, освященное подвигом многих святых и праведных людей, богословов и учителей.

Святейший Патриарх Кирилл, в своем выступлении на Архиерейском Соборе в 2017 году обозначил, что в сфере молодежного служения основной задачей тех, кто трудится на этом поприще является не донесение объема знаний до детей, а «помочь им войти в жизнь Церкви, найти в ней свое место, приобщить их к Священному Писанию и Преданию, к литургической жизни».<sup>2</sup>

В настоящее время, очень часто при воскресных школах формируются «побочные» формы работы, такие как военно-патриотические клубы или лагеря. Лагерь, как известно, имеет несколько сезонный характер проведения, где молодые люди, дети, их наставники находятся в природных условиях, проживая не только в тесном общении друг с другом, но и приобретая полезные знания и навыки, сопряженные с христианским воспитанием. Каждая встреча или мероприятие в формате воскресной школы, лагеря, занятия в клубе должна мыслиться как законченная и интересная сама по себе. Кроме этого, немалую роль могут сыграть даже небольшие кружки по изучению Священного Писания или обсуждения актуальных вопросов церковной жизни, клубы молодой семьи. Залог успешной работы такого кружка - это широта, увлекательность и актуальность тематики.

Подводя итоги параграфа следует отметить следующее. Система молодежного служения в Русской Православной Церкви, представляет собой сложный, многоуровневый механизм, цель которого – возвращение в молодых людях зерна Православия, приобщение их к жизни Церкви,

---

<sup>1</sup> См.: Уминский Алексей, прот. Подросток в семье и Церкви: преодоление зон недоверия. — М.: Никея, 2017. С.164.

<sup>2</sup> Кирилл (Гундяев), патр. Доклад Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 29 ноября 2017 года. М., 2017.

соблюдении заповедей. Различные формы и проявления этого служения должны иметь в первую очередь своей целью – формирование понимания цели и образа жизни христианина. В процессе изучения пастырско-богословского компонента была предпринята попытка определить основные форматы общения священника или церковнослужителя с молодыми людьми или подростками такие как: таинство Покаяния, богослужебно-литургический аспект, и образовательный. В каждом из предложенных вариантов были указаны наиболее «сильные» стороны и направления, которые способствуют достижению общей цели воспитания юного христианина.

Завершая главу, следует подвести итоги.

В первом параграфе теоретической главы были рассмотрены и изучены ключевые особенности и характеристики исследуемого возрастного среза молодых людей, которые относятся, согласно теории поколений, к так называемому поколению Z. Определены основные психологические и поведенческие особенности, которые необходимо учитывать в процессе взаимодействия священника или церковнослужителя в формировании работы с молодыми людьми.

Второй параграф посвящен богословско-пастырскому формату общения священника с молодыми людьми, определены основные формы общения, указаны распространенные ошибки, а также выделены цели и задачи молодежного служения в целом. Особое внимание уделено таинству Покаяния, как сакральному моменту, а также возможной форме доверительной беседы молодого человека со священником. Кроме Исповеди, в параграфе указаны важность и необходимость участия молодых людей в Евхаристической жизни Церкви и Ее таинствах как важных и значимых составляющих жизни христианина. Завершается параграф кратким обзором традиционного представления православных богословов и мыслителей о христианском образовании и воспитании в контексте взаимодействия

священника и подростков, а также кратко рассмотрены такие формы объединений как воскресная школа и православный лагерь.

## ГЛАВА II. ФОРУМ «NATURA ABHORRET VACUUM» КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

### 2.1. Формы работы с молодежью в Александровской епархии

Епархии, образованные путем выделения из состава больших епархий, с центрами в провинциальных городах, по мере своих сил и возможностей стремятся к налаживанию всех сфер церковной деятельности. Епархиальные отделы, коллегии, помощники настоятелей и благочинных по работе с молодыми людьми также постепенно приобретают собственный опыт, развивают различные направления, формируют и успешно реализуют значимые в рамках епархии, а зачастую и митрополии проекты. Деятельность этих людей и структур предполагает соблюдение и выполнение общецерковных нормативных документов, действующего законодательства РФ, указы и распоряжения правящего епископа, рекомендации Синодального отдела по делам молодежи.<sup>1</sup>

Александровская епархия Владимирской Митрополии Русской Православной Церкви была образована решением Священного Синода от 16 июля 2013 года (Журнал № 75) в административных границах Александровского, Киржачского, Кольчугинского, Петушинского и Юрьев-Польского районов Владимирской области путем выделения из состава Владимирской епархии.<sup>2</sup>

Ввиду того, что квалификационное исследование предполагает изучение деятельности в сфере молодежного служения в «молодой» епархии, то будет целесообразным указать рекомендуемые формы работы, которые могут быть реализованы в большинстве небольших церковных образований:

---

<sup>1</sup> Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.: Деятельность Русской Православной Церкви. – М., Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. С. 473

<sup>2</sup> См.: Официальный сайт Московского Патриархата. Журналы заседания Священного Синода Русской Православной Церкви от 16 июля 2013 года <http://www.patriarchia.ru/db/text/3102896.html> (Дата обращения 28.04.2022).



- занятия для молодежи по изучению Священного Писания, вероучения Церкви, литургической традиции, постижению смысла богослужения и основ христианской жизни;
- миссионерские молодежные акции и поездки;
- молодежные социальные волонтерские проекты;
- епархиальный фестиваль, включающий различные виды творчества молодежи;
- спортивные игры с участием молодежных команд благочиний и приходов;
- летние молодежные лагеря;
- участие православной молодёжи в церковных, общественных и государственных праздниках и мероприятиях, связанных с памятливыми датами;
- съезды православной молодежи и форумы с её участием и др.<sup>1</sup>.

Все вышперечисленное способствует формированию и развитию различных молодежных проектов, объединений, клубов и обществ.

В рамках Александровской епархии, молодежное служение получило окончательную оформленную конструкцию спустя несколько лет своего существования, что было обусловлено нахождением епархии в непосредственном управлении митрополита Владимирского и Суздальского Евлогия (Смирнова), а затем архиепископа Александровского и Юрьев-Польского Евстафия (Евдокимова). В соответствии с распоряжением № 24 от 19.02.2016 года был сформирован Молодежный совет Александровской епархии, в рамках которого инициативное духовенство начало свою работу в сфере молодежного служения.

В 2021 году в структуре отдела осуществляли свою работу ряд актуальных направлений:

---

<sup>1</sup> См.: Официальный сайт Московского Патриархата. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1639899.html> (Дата обращения 28.04.2022).

✓ Взаимодействие со средними образовательными организациями (школы, ССУЗы и ВУЗы). В данном направлении осуществляется миссионерская работа со старшим школьным звеном, а также студенческими коллективами учебных заведений, находящихся в административных границах Александровской епархии, проводятся дискуссионные клубы;

✓ Взаимодействие с государственными и муниципальными органами по работе с молодежью (Молодежное правительство Владимирской области. Молодежная Дума при Законодательном собрании Владимирской области. Комитет по молодежной политике администрации Владимирской области, муниципальные комитеты и отделы по молодежной политике, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав);

✓ Взаимодействие с учреждениями физкультуры, спорта и армии (Федерация русского рукопашного боя. Турнир им. лейтенанта Зиненко в Александрове. Фестиваль русских видов единоборств «Русский витязь» в Александрове. Спортивные игры и состязания. Сретенский турнир. Дни призывника. Юнармия. Приходские спортивные секции и клубы);

✓ Взаимодействие с учреждениями культуры и органами ЗАГС (Музыкальные вечера. Театральные объединения молодежи. Проведение концертов. Библиотеки. Благотворительные акции молодежи. День славянской письменности и культуры, Школы молодоженов при ЗАГС);

✓ Православные молодежные клубы и объединения, взаимодействие со светскими молодежными организациями и объединениями (Православное молодежное объединение клуб «Перемена» г.Киржач. Православный ВПК «Святослав» г.Юрьев-Польский. ВПК «Миротворец» г.Покров. Молодежный клуб «Поколение». Общество молодых инвалидов «Свет», Молодежное объединение «Открытые сердца» г. Юрьев-Польский. Молодежные клубы при приходах);

✓ Волонтерская и социальная деятельность молодежи (Православные волонтеры Александрова «Дружина князя Александра»,

светские добровольческие движения, проведение социальных акций, взаимодействие с медицинскими учреждениями);

✓ Миссионерская работа, взаимодействие с молодежными объединениями казачества (Стройотряды. Молодежные трудовые акции. Молодежные объединения и клубы казачества. Противосектантская деятельность среди молодежи);

✓ Взаимодействие со СМИ, информационное обеспечение деятельности отдела, организация мероприятий к Дням единых действий, мероприятия СОДМ (Информационная поддержка деятельности отдела. Страница отдела в «ВК». Дни единых действия – координация и освещение в СМИ. Организация участия молодежи в программах, проектах и мероприятиях Синодального отдела по делам молодежи и Координационного центра по молодежной работе ЦФО).<sup>1</sup>

Кроме перечисленных форм деятельности, отделом проводятся соответствующие мероприятия и лектории в рамках различных образовательных конференций, среди которых Епархиальные Рождественские чтения, Сретенский турнир, и прочие образовательные площадки. Определенной популярностью пользуются интеллектуальные образовательные игры формата «брейн-ринг» среди молодежных команд посвященные православной тематике «Молодежь и православная традиция». Игра согласно предложениям Синодального отдела, будет проводиться ежегодно в осенний период. Победители получают кубок, а участники команд призеров дипломы отдела.

Завершая параграф, отметим, что среди приведенных форм и средств молодежного служения, рекомендованных Синодальным отделом, в Александровской епархии успешно выполняется значительный комплекс. Общая тенденция состоит в максимальном охвате молодежи муниципальных

---

<sup>1</sup> См.: ААЕ. Отчет Епархиального отдела Александровской Епархии по делам молодежи за 2018 г. С. 2 – 3.; ААЕ. Отчет Епархиального отдела Александровской Епархии по делам молодежи за 2019 г. С. 3.; ААЕ. Отчет Епархиального отдела Александровской Епархии по делам молодежи за 2020 г. С. 4.; ААЕ. Отчет Епархиального отдела Александровской Епархии по делам молодежи за 2021 г. С. 2 – 3.

округов посредством плановой работы как в рамках учебных заведений, так и последующем участии молодых людей в организованных церковью лагерях, объединениях, клубах, мероприятиях.

## 2.2. Молодежный форум «Natura abhorret vacuum» (природа не терпит пустоты). Становление и развитие

«Natura abhorret vacuum» (лат. пословица – природа не терпит пустоты)(Далее Форум) – молодежный форум, учредителем которого является Отдел по делам молодежи Александровской епархии Русской Православной Церкви. Организатором форума выступает Молодежный совет Александровской епархии. Форум, был создан с целью формирования площадки для общения между молодыми людьми Александровской епархии, а затем, в дальнейшем, и представителей других епархий, на актуальные и востребованные темы. Кроме этого, участники форума призываются к общему нахождению вариантов решения сложных вопросов и вызовов, встающих перед современной молодежью, путем активной добровольческой, культурной, духовно-нравственной и просветительской деятельности. Учредители Форума стремятся к тому, чтобы каждый заинтересованный участник получил возможность найти свое место в Церкви и обществе. Это может быть выполнено путем реализации идей и проектов, задуманных в контексте православной отечественной культуры, что будет способствовать наполнением собственной духовной природы содержанием и смыслом, которые являются необходимыми компонентами для полноценной жизни.

Деятельность Форума осуществляется в соответствии с распоряжением правящего Архиерея Александровской епархии и «Положением о проведении Форума». Директором Форума является его основатель и бессменный руководитель протоиерей Дионисий Комчихин.

Основной целью Форума было заявлено стремление стать «идеальным местом для встречи, совместной работы и общения молодежи, универсальной

площадкой для презентации молодежных идей и проектов, решения вопросов молодежного служения через встречи с представителями духовной и светской власти, известными и интересными людьми»<sup>1</sup>.

Среди самых первых определенных Учредителями Форума задач стал следующий перечень:

- ✓ поддержка молодежных инициатив;
- ✓ стимулирование молодежи к реализации социально-духовных проектов на приходском, благочинническом и епархиальном уровнях;
- ✓ содействие личностному, социальному и духовному росту участников Форума через приобщение к добровольческой деятельности;
- ✓ обобщение опыта в реализации стратегии молодежного служения в епархиях;
- ✓ развитие у участников навыков проектной работы, коммуникативных и креативных качеств;
- ✓ приобщение участников к многовековой культуре Православия через практическое ознакомление с православным мировоззрением;
- ✓ мотивация молодежи к активной жизненной позиции;
- ✓ обмен мнениями в диалоге с представителями различных молодежных объединений.<sup>2</sup>

В процессе работы Форума в 2016 и 2017 годах, организаторы внесли некоторые дополнения и расширили «Положение» которое было утверждено епархиальным Архиереем в 2018 году, и в дальнейшем было используемо ежегодно, включая проведение Форума в 2021 году.

«Положение» дополнялось определенными пунктами и расширялось для более комфортной и удобной программы проведения. В 2018 году, Учредителями было внесено дополнение в преамбулу Форума, где указывалось, что участниками Форума могут быть как церковные, так и светские молодые люди. К перечню вариантов разрешения насущных

---

<sup>1</sup> ААЕ. Положение о проведении молодежного форума «Natura abhorret vacuum» 2016 г. С. 1.

<sup>2</sup> См.: ААЕ. Положение о проведении молодежного форума «Natura abhorret vacuum» 2016 г. С. 1.

проблем и путей их решений, организаторы дополнили волонтерскую деятельность.

Количество задач, которые стоят перед Форумом также были расширены и дополнены. Появились новые позиции:

- ✓ общение молодежи через совместную деятельность и решения поставленных вопросов;
- ✓ преемственность передаваемого опыта и его практическое применение в работе с молодежью;
- ✓ создание условий для межнационального и межконфессионального взаимодействия через общение молодежи разных наций, культур и вероисповеданий; знакомства с культурными традициями и обычаями народов проживающих на территории Владимирской области.<sup>1</sup>

Положение о Форуме, утвержденное в 2018 году представляет собой более проработанный и расширенный документ, по сравнению с Положением от 2016. Это объясняется наработкой опыта и практическим применением тех или иных пунктов в «полевых условиях».

Форум впервые начал свою работу 23 – 27 июля 2016 года, на базе семейного лагеря «Верята» в селе Лыково Юрьев-Польского района Владимирской области. Возрастной категорией, которая побывала в лагере была заявлена молодежь от 14 до 35 лет, т.е. молодые люди 1981 – 2002 г.р. Проживание было представлено в частном доме, и, в, основной части, в формате палаточного лагеря.

Следующий этап Форума прошел в 2017 году 21 – 26 июля, также в селе Лыково, по инициативе директора Форума – прот. Дионисия Комчихина.

Значительные изменения коснулись Форума в 2018 году. Один из самых значимых фактов – изменение возрастного спектра участников. Согласно п. 4.1. к участию в Форуме приглашались молодые люди в возрасте 14 – 40 лет. В программе появились также дополнения и более обширный

---

<sup>1</sup> См.: ААЕ. Положение о проведении молодежного форума «Natura abhorret vacuum» 2018г. С. 2.

формат мероприятий: «участие в богослужении, встречи с иерархами и священниками, представителями светской власти, учеными, политиками, спортсменами, военными, артистами, дипломатами и другими интересными людьми; проведение тренингов с психологом, просветительская работа, спортивные игры и состязания, волонтерская работа, культурно-досуговые мероприятия, мастер-классы, этнографические экспедиции и др.».<sup>1</sup>

Среди организационных моментов были более детально проработаны моменты руководства Форумом. Статус директора был закреплен по должности за руководителем отдела по работе с молодежью Александровской епархии. В полномочия директора входит определение кандидатур на обязанности начальника лагеря и ответственных за отдельные сферы деятельности Форума. Кроме того, за директором закрепляется обязанность ведения деловой переписки в рамках организации Форума, а также соблюдение и ответственность за проведение мероприятий согласно действующему законодательству РФ. Молодежный совет Епархии формирует рабочую группу, которая в течение трех предшествующих Форуму месяцев обеспечивает подготовку территории для проведения лагеря, а также способствует в решении организационных вопросов.

В 2018 году организаторами Форума был разработан регламент, где кроме обязанностей руководящего состава Форума (директора, начальника лагеря, заместителей начальника лагеря) в Преамбуле была определена ключевая особенность Форума: «Молодежный форум является по своей форме площадкой для общения, а не лагерьем отдыха. Мероприятия Форума — это труд на протяжении всего периода, который подразумевает дисциплину со стороны участников»<sup>2</sup>. Регламент также предполагает правила формирования команд и Капитанов (комиссаров команд), а также правила поведения на таких участках Форума, как «гостевой дом», «капитанский мостик», «кухне». Кроме перечисленных дополнений, Положение указывало

---

<sup>1</sup> ААЕ. Положение о проведении молодежного форума «Natura abhorret vacuum» 2018 г. С. 3.

<sup>2</sup> Там же. С. 4.

на желательность единовременного организационного взноса в размере 1500 рублей. Запись на участие в Форуме, подача заявок предлагалось двумя способами: ответственные помощники на территориях Александровской епархии или в группе Форума в социальной сети «ВК» <https://vk.com/navlykovo2018>.

Следующая редакция «Положения» была осуществлена в рамках подготовки проведения Форума в 2021 году. В параграфе 6, посвященном руководству Форумом был добавлен новый пункт, который предполагал формирование волонтерского корпуса, который создается из числа участников, на добровольной основе. В задачи волонтеров входит помощь в осуществлении организационной и административной деятельности.<sup>1</sup>

Также значимым дополнением Положения от 2021 года стало указание на самостоятельное обеспечение участников необходимым инвентарем, куда входили туристический коврик, палатки, спальный мешок. В случае неимения, организаторы, исходя из наличия, предоставляют участникам необходимый инвентарь, но, строго по предварительной заявке. Возрастной ценз участников также несколько изменился, по сравнению с Положением 2018 года – к участию приглашались молодые люди в возрасте от 14 до 40 лет.

Форум проходил ежегодно в июле, постепенно увеличивая количество дней работы. Исключение составил 2020 год, по причине санитарных ограничений ввиду COVID – 19.(См. Табл. 3.).

Таблица 3.

Даты проведения Форума «Natura abhorret vacuum»

Год проведения	Даты проведения	Количество дней
2016 год	23-27 июля	4 дня
2017 год	21-26 июля	6 дней
2018 год	20-28 июля	8 дней

<sup>1</sup> См.: ААЕ. Положение о проведении молодежного форума «Natura abhorret vacuum» 2021 г. С.3.



2019 год	20-27 июля	7 дней
2020 год	25 июля	1 день
2021 год	24 июля – 01 августа	14 дней

Количество участников Форума также постепенно возрастало, за исключением 2020 года, по причинам, которые внесли коррективы и в количество дней проведения Форума. Пропорциональное соотношение количества участников представлено на Диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Количество участников Форума «Natura abhorret vacuum»



Ежегодно программа Форума увеличивалась, становясь более динамичной, интересной, насыщенной по своему содержанию и смысловой нагрузке. Неизменным кульминационным моментом на протяжении всего периода существования Форума являлась Литургия, которую возглавляли Митрополит Владимирский и Суздальский Евлогий, а также правящие архиереи Александровской епархии – архиепископ Евстафий (Евдокимов) и епископ Иннокентий (Яковлев).

Для более детального представления работы Форума, следует отразить наиболее яркие и значимые моменты и пункты Программы Форума, которые

проходили каждый год и являлись важными вехами с точки зрения работы с молодежью.

В 2016 году, среди ключевых мероприятий, проводимых Форумом, следует выделить встречи с митрополитом Владимирским и Суздальским Евлогием (Смирновым), и архиепископом Александровским Евстафием (Евдокимовым) с представителями администрации Владимирской области (Хохлова О.Н. руководством Юрьев-Польского района и Александровского районов); учеными, бизнесменами, спортсменами, представителями военных и патриотических организаций, а также ряд показательных выступлений и мастер-классов.

В 2017 году, кроме предложенных мероприятий, встреч и спортивных состязаний, организаторы Форумавключили в программу посещение Дома милосердия в с. Небылом, традиционные русские народные игры (рюхи, лапта), мастер-классы по народным танцам и исторической реконструкции.

В 2018 году проводимый Форум получает признание со стороны Синодального отдела по делам молодежи, увеличивается количество встреч, мероприятий, мастер-классов. В форуме приняли участие 130 молодых людей в возрасте от 14 до 40 лет из всех епархий Владимирской митрополии и других территорий (Москва, Иваново). Проживание участников было организовано в палаточном лагере на частной территории недалеко от храма. Программа форума включала в себя встречи с представителями духовной и светской власти, политиками, учеными, артистами и спортсменами; культурные, спортивные и просветительские мероприятия; общение и знакомство с культурой и традициями Православия. Центральным событием форума стали Божественная Литургия, где большинство участников приобщились Христовых Таин. По сравнению с предыдущим годом, в Программу Форума добавляются учебные и методические формы, среди которых «географический диктант», тренинги от поисково-спасательного отряда «Лиза Аллерт», встречи с психологом, встречи с казаками, обучение сценическому и театральному искусству, английскому языку. По итогам

Форума был издан альманах «Эти лыковские дали домом дружбы нашей стали».

В 2019 году участниками Форума стало рекордное количество человек. Более 160 человек на протяжении недели участвовали в различных мероприятиях. Среди почетных гостей Форума, присутствовали не только иерархи, но и вице-губернатор Владимирской области Чекунова М.А., среди приглашенных гостей и спикеров необходимо обозначить католического священника и имама Владимирского мухтасибата. Особый интерес вызвал ужин, на основании кухни народов, проживающих во Владимирской области (таджикская, туркменская, армянская и русская кухни, а также мастер-класс по приготовлению отдельных групп). Также увеличивается, по сравнению с предыдущими годами количество мастер-классов, тренингов, тематических встреч. Добавляются мероприятия, связанные со знакомством с традициями и культурами стран – участников Форума (Замбия, Конго, Туркменистан) представители которых принимали участие и проживали на территории Лагеря. Как отмечал Директор Форума, прот. Дионисий Комчихин: «Мероприятия форума в этом году были более насыщенными и способствовали объединению молодежи. Одной из тем Форума в этом году стало укрепление российской идентичности и межнационального единства, в рамках данной темы были организованы тематические мероприятия, на которые на конкурсной основе были выделены средства областной субсидии. В Форуме принимали участие молодые ребята из Конго, Замбии, Израиля, Туркменистана, Киргизии и Украины. Форум явился главным инструментом для сближения и явился основным в продвижении дальнейших дел и мероприятий отдела»<sup>1</sup>. В целях популяризации Форума, в 2019 году по его результатам была организована передвижная фотовыставка «Форум 2019: события и лица», где через представленные фотоработы участников, выступление организаторов и участников презентован Форум и раскрыта его основная идея. Через данное мероприятие была сделана попытка проживания

---

<sup>1</sup> ААЕ. Отчет Епархиального отдела Александровской Епархии по делам молодежи за 2019 г. С. 2.

одного дня на Форуме. Первая выставка была торжественно открыта 8 сентября в Кольчугинской картинной галерее. Открытие выставки возглавил Епископ Александровский и Юрьев-Польский Иннокентий. В октябре выставка была открыта в Киржаче, а 8 декабря открытие выставки и презентация Форума прошли во Владимирской областной библиотеке для детей и молодежи, где выставка продолжает экспонироваться и в настоящее время.

Среди спикеров и гостей Форума, в 2019 году необходимо обратить внимание на участие специального представителя Синодального отдела по делам молодежи, проведенные мастер-классы по изготовлению поясов, кукол-закруток, рисованию плакатов, журналистике и фотографии. Как отмечал руководитель епархиального отдела, ряд мероприятий были направлены на укрепление межнационального единства, инструментарием чего послужили праздник национального костюма, этнографические экспедиции, особый интерес представляли мастер-классы по игре на национальных инструментах русской (жалейка, ложки, рожок), а также армянской, татарской и других культур.

В 2020 году, по причине санитарно-эпидемиологической ситуации было принято провести двухдневный Форум. Среди успешных характеристик Форума – успешное участие в областной грантовой программе. Выигранные средства областной субсидии на проведение тематических мероприятий были пролонгированы на 2021 год. Усеченная, по сравнению, с предыдущими годами Программа, по-прежнему сохраняла свою ключевую составляющую – Архиерейскую литургию и общение с правящим епископом, также прошло открытие фотовыставки «Форум 2019: события и лица», игровая программа, концерт с награждением участников Форума и традиционные свечи, и , Поскольку этот Форум был пятым по счету и предполагалась интересная программа, то ряд организаторов и участников Форума были удостоены Епархиальных наград и грамот отдела.

Самый протяженный по количеству дней Форум состоялся 24 – 31 июля 2021 года и собрал около 100 человек.

В 2021 году на реализацию мероприятий Форума были выиграны средства Фонда Президентских грантов и областной субсидии по направлению – укрепление идентичности российского народа. На эти средства было приобретено оборудование: палатки, полевая кухня, оргтехника и многое др. Одним из партнеров Форума в этом году стал Синодальный отдел по делам молодежи РПЦ. В истекшем году Форум был приурочен к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского и назывался «Наследники князя Александра», в рамках этой темы было проведено большее количество мероприятий, что нашло также отражение в новостном выпуске областных телеканалов. (<https://vladtv.ru/society/124857/>)

Программа Форума 2021 года была разнообразной и включала в себя проведение интерактивных мероприятий, мастер-классов по народным промыслам, ремеслам и другим направлениям, встречи с интересными людьми разных профессий и видов деятельности, культурно-просветительские и спортивные мероприятия, этнографическую экспедицию, знакомством с культурами и традициями народов России и многое другое. В рамках Форума прошла традиционная встреча с Епископом Александровским и Юрьев-Польским Иннокентием, которая прошла после совершения Божественной Литургии в Свято-Покровском храме с. Лыково. В 2021 году активное участие приняли ребята из Шуйской епархии, что послужило в деле укрепления межъепархиального взаимодействия.

В рамках Форума впервые была проведена коллегия руководителей ОДМ малых епархий ЦФО Синодального отдела по делам молодежи, где обсуждались вопросы построения молодежной работы в малочисленных епархиях. На коллегии присутствовали руководители отделов из Владимирской, Ярославской, Рязанской, Тверской, Тульской и Смоленской областей.

В 2021 году Форум был признан лучшим мероприятием для подростков и был рекомендован для трансляции в других епархиях Синодальным отделом религиозного образования и катехизации, согласно письму Управляющего делами Московской Патриархии. Также Форум вошел в сводку крупных епархиальных мероприятий СОДМ с дальнейшим докладом для Святейшего Патриарха.

После проведения Форума с целью его популяризации была организована фотовыставка «Форум 2021: события и лица», которая была размещена в ДК «Россия» г. Юрьева-Польского (август), ДК «Юность» п. Балакирево Александровского р-на (сентябрь), в Библиотеке № 5 г.Кольчугино (октябрь) и Областной библиотеке для детей и молодежи г. Владимира (ноябрь). В целом передвижную фотовыставку посетили около 800 человек.

Также с целью популяризации Форума и его презентации с апреля по июнь директор Форума и его помощники провели встречи в образовательных организациях Юрьева-Польского, Александрова, Покрова и Киржача. Форум был также представлен на круглых столах и совещаниях, которые проходили во Владимире и Александрове. В ноябре председатель отдела и его заместитель по благословию правящего Архиерей и по приглашению Главы Челябинской митрополии посетили Челябинские областные Рождественские чтения, где рассказали (презентовали) о форуме, как о площадке для межрелигиозного и межнационального диалога, поделились опытом взаимодействия с представителями традиционных конфессий.

Таким образом, в рамках параграфа была предпринята попытка представить исторический обзорный экскурс развития и особенностей Форума как одной из перспективных форм работы с молодежью, проводимой Русской Православной Церковью. Ежегодное динамичное развитие Форума, проявлявшееся не только в увеличении мероприятий, но и количестве участников является наиболее ярким показателем успешности и эффективности, а также интересе, который проявляется у молодых людей в

изучаемом предмете. Обширный спектр Программы направленный на формирование интереса к Православию, народной культуре самым положительным образом воздействует на юных участников Форума.

### 2.3. Опыт практического применения принципов молодежного служения на примере Форума «Natura abhorret vacuum»

Во втором параграфе теоретической главы были выделены ряд основных принципов, которые определяются в качестве основных нормативными документами Русской Православной Церкви. Согласно информации, представленной в предыдущем параграфе, посвященном становлению и развитию Форума «Natura abhorret vacuum» можно утверждать, что значительная часть принципов молодежного служения успешно реализуется и эффективно применяется в период проведения Форума.

В первую очередь, как неоднократно было отмечено, неотъемлемым компонентом Форума является участие молодых людей в таинствах Исповеди и Евхаристии. Ежегодно, на Форуме совершается Божественная литургия архиерейским чином, по завершении которой, в неформальной обстановке происходит живое общение иерархов Церкви с молодыми людьми, гостями, спикерами собрания. Этот формат является наиболее эффективным и качественным средством миссии, воцерковления, а также разрешения многих недоуменных вопросов среди слушателей и участников. Митрополит Евлогий (Смирнов), архиепископ Евстафий (Евдокимов), епископ Иннокентий (Яковлев) отвечали на самые разнообразные и необычные вопросы молодых людей, родителей, гостей Форума. Иерархи, а также приглашенные для диалога с молодыми людьми клирики Александровской епархии с удовольствием делились с молодыми людьми рассказами о собственном пути в Церковь, трудностях и искушениях, с которыми пришлось столкнуться в сложный период 2-й половины XX века,

когда христианство и Православие испытывало притеснения со стороны государственной власти. Среди наиболее частых вопросов, молодые люди поднимали тематику смысла жизни, богословские и нравственные вопросы, актуальность Декалога и постулатов Нагорной проповеди в настоящее время, супружеские и межличностные связи, выбор профессии и прочие актуальные для подростков и юношей темы. Ответы на эти и многие другие вопросы становились предметом живого обсуждения и неподдельного интереса.

Организаторами Форума немалое внимание уделяется именно духовной составляющей Форума. Постоянное присутствие священника, возможность индивидуального общения, Исповеди, молитвы предполагает под собой важную духовную работу, которую проводит священник во время Форума.

Следующей формой успешно осуществляемых принципов молодежного служения является учет актуальной тематики в конкретный «год» проведения Форума. Как отражено в предыдущем параграфе, основной идеей становились темы, утвержденные священноначалием Русской Православной Церкви и Правительством Российской Федерации: межнациональное единство и культурная идентичность, личности Александра Невского и Петра I и их вклад в становление и развитие России. Для формирования дружеских взаимоотношений между участниками был создан формат именно палаточного городка, предполагающий совместное проживание участников, совместную молитву, общий труд, а самое главное – межличностное общение.

Заслуживает отдельного внимания стремление организаторов Форума к популяризации народной культуры, как России, так и наиболее распространённых народностей, проживающих на территории Владимирского региона. Развитие патриотизма путем изучения подвига и вклада выдающихся людей, причастность к определенным умениям и знаниям в области народных танцев, костюмов, игр, национальной кухни, все эти мероприятия предполагают формирование интереса и уважения к



родной культуре, стране Родине, Православию. Как отмечает проф. С. Перевезенцев, «ребенку, а затем подростку нужно дать возможность приобщиться к традиции, понять, что без веры, без Православия, без Православной Церкви русской истории не было, а русского будущего просто-напросто не будет».<sup>1</sup> Именно поэтому, организаторы Форума проводят все мероприятия, связанные с изучением истории России, культуры, воинского искусства, подавая информацию и новые знания участникам через призму уникальности, важности и необходимости Православия в жизни государства, а в случае с военно-силовыми тренингами – с объяснением важности защиты государства, веры, близких.

Особое значение имеют этнографические экспедиции, изучение окрестностей лагеря для молодых людей. Происходящее таким образом знакомство с архитектурой, особенностями ландшафта, а также практическое применение полученных знаний в ходе различных мастер-классов и тренингов также позволяют ребятам почувствовать определенный командный дух, укрепить дружбу и взаимовыручку.

Кроме определенного рода образовательного аспекта, организаторы Форума поощряют и развивают волонтерскую работу среди участников. Посещение Домов милосердия, а также участие на протяжении всего года членов Форума в волонтерских акциях, важность которых им была в доступной форме донесена в процессе летней встречи является важным этапом в жизни подростков.

Таким образом, завершая параграф, отметим, что в рамках работы Форума успешно и эффективно реализуются в процессе практической работы, а также дальнейшей жизни многие принципы молодежного служения. Эффективность и простота, миссия и просвещение, живое общение и учет индивидуальных особенностей, внимание к основным векторам церковной и государственной политики, направленной на

---

<sup>1</sup>Перевезенцев С.В. Школьный курс истории: Православный взгляд. // Православное образование № 4 /14, 2015. М., РПУ, 2015. С. 30.

сохранение и укрепление культурной идентичности, патриотизма, единства нации.

Завершая главу, представим основные выводы.

Александровская епархия, являясь относительно «молодой» с точки зрения формирования собственных епархиальных отделов, отделенных от митрополии, тем не менее в полной мере осуществляет разностороннюю деятельность в сфере молодежного служения. Как было отражено в первом параграфе, в епархии активно развиваются различные формы и направления молодежной работы. Кульминационным моментом деятельности епархиального отдела является проведение ставшего уже традиционным Форума «*Natura abhorret vacuum*» (природа не терпит пустоты). Необходимо заметить, что сотрудниками отдела молодежное служение проявляется не только в подготовке и проведении рассмотренного Форума, но также и в осуществлении различных систематических мероприятий, встреч и акций. Общая задача, стоящая перед Отделом, состоит в максимальном охвате молодежи муниципальных округов посредством плановой работы как в рамках учебных заведений, так и последующем участии молодых людей в организованных церковью лагерях, объединениях, клубах, мероприятиях. В ходе таких мероприятий, кроме основной задачи – несении Слова Божия, среди молодых людей, осуществляется также и определённого рода «реклама» Форума, что также способствует привлечению новых участников.

Ключевой предмет дипломного исследования - Форум «*Natura abhorret vacuum*» (природа не терпит пустоты) был подробно рассмотрен и изучен с точки зрения исторического экскурса и эволюции во втором параграфе. Детально представлено развитие и наполнение программы Форума, изменения и адаптация к ежегодным «векторам» церковной и государственной политики в сфере просветительской и молодежной работы. Особое внимание уделено обязательному проведению Литургии и участия в таинствах участников Форума, а также общению с Преосвященными иерархами. Кроме этого, для наглядного изучения были скомпонованы и

отражены в таблице и диаграмме количественный состав участников и количество дней, проводимого Форума в разные года.

Третий параграф дипломного исследования представляет собой обобщение и отражение реализуемых принципов молодежного служения, которые осуществляются в процессе Форума. Среди ключевых принципов определяются открытость, живое общение, миссия, простота и другие важные составляющие большого дела, посвященного молодежному служению.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе дипломного исследования были изучены основные аспекты взаимодействия с современными молодыми людьми с точки зрения служения православного священника.

Первая глава представляет собой теоретический базис дипломного исследования. Было осуществлено комплексное исследование поведения и характерных психологических особенностей молодых людей, относящихся к поколению Z. Согласно представленной в работе периодизации эти молодые люди относятся к 2000 – 2020 годам рождения. Таким образом, представители этих поколений являются в настоящее время как прихожанами или окормляемыми священником людьми, так и теми, на кого должны быть направлены особые усилия проповеди Евангельских истин и ценностей. Молодежь, которая находится в спектре нашего изучения – это школьники, начиная с первого класса, заканчивая студентами средних и высших учебных заведений. В ходе исследования, был определен основной «набор» психологических качеств и характеристик, которые необходимо учитывать в процессе пастырского делания священнослужителя при общении с молодыми людьми. Серьезной важной характеристикой этого поколения называют такое качество как «многозадачность», т.е. способность одновременно совершать несколько действий и получать разноплановую информацию через различные коммуникационные сети (сотовая связь, Интернет, телевидение, общение). Это качество оказывает значительное влияние на образ жизни и поведение молодых людей.

Также, в параграфе были указаны основные проблемы, которые возникают у молодых людей, исследуемого возрастного среза: высокое чувство тревожности, частые депрессии, предрасположенность к психическим заболеваниям. Отдельно отмечены такие проблемы как перспектива сдачи ЕГЭ, что зачастую становится причиной серьезных тревог, а также проблема интернет-зависимости. Кроме проблемных сфер,

определены также «сильные» стороны представителей поколения Z, указаны особенности мышления, ценностные аспекты, наиболее распространенные приоритеты и установки.

Второй параграф теоретической главы представляет собой изучение пастырского и богословского компонентов взаимодействия с молодыми людьми. Отражены основные источники и документы, в которых содержатся ключевые постулаты и материалы, связанные с молодежным служением. В первую очередь, это Священное Писание и Предание, святоотеческие материалы. Из современных документов указаны официальные документы Русской Православной Церкви, «Основы социальной концепции», а также ряд профильных документов, к которым следует отнести «Концепцию организации молодежной работы и молодежного служения в Русской Православной Церкви», постановления Соборов, определения Священного Синода и Высшего Церковного Совета, указы и распоряжения Патриарха и указания Синодального отдела по делам молодежи. В параграфе определена основная обязанность священнослужителей и церковнослужителей в деле молодежного служения: воцерковление молодых людей, воспитание в них веры в Бога, научение заповедям. В работе отмечены как основополагающие вехи молодежного служения – цели, задачи, способы, формы.

Отдельное внимание уделено значению таинства Покаяния в жизни молодого человека, важности работы духовника в процессе становления личности и объяснения тех или иных проблем, а также помощи в борьбе со страстями и дурными наклонностями. Отмечена забота о молодых людях, их становлении и важности сохранения нравственной чистоты и борьбы с соблазнами. В качестве аргументации использованы выдержки из трудов святителя Иоанна Златоуста, святителя Луки (Войно-Ясенецкого), преподобного Иоанна Кассиана Римлянина, святителя Феофана Затворника, прот. В. Зеньковского святейших Патриархов Алексия II (Ридигера) и Кирилла (Гундяева) и других авторитетных церковных авторов. Кроме покаяния, обозначена важность молитвы в Церкви, участия в жизни общины,

Евхаристии. Все эти ключевые моменты в жизни юного христианина должны становиться предметом чуткого пастырского попечения. Отдельное внимание в параграфе было обращено на основные задачи и цели самых «популярных» на приходах молодежных объединениях – воскресной школы или военно-патриотического клуба.

Вторая глава дипломного исследования представляет собой практическое изучение молодежного служения в Александровской епархии. Первый параграф содержит обзор основных направлений работы молодежного отдела Александровской епархии Русской Православной Церкви. В параграфе отражены основные задачи, которые ставит перед епархиальными отделами Синодальный отдел по делам молодежи Русской Православной Церкви, а также их практическая реализация, с указанием конкретных учебных заведений, площадок и форм проведения мероприятий.

Второй параграф является наиболее насыщенной по содержанию частью дипломного исследования. В нем отражен путь становления, развития и современное состояние Форума «*Natura abhorret vacuum*» (природа не терпит пустоты). Изучены нормативные и уставные документы, относящиеся к проведению Форума, рассмотрены Программы, изменения в Положения о проведении Форума. На основании итоговых документов, программ, новостных сообщений представлены графики проведения и количественный состав ежегодных Форумов.

Третий параграф, представляющий собой заключительную часть дипломного исследования посвящен реализации и практическому применению принципов молодежного служения в процессе Форума «*Natura abhorret vacuum*» (природа не терпит пустоты). Отражены основные принципы: эффективность и простота, миссия и просвещение, живое общение и учет индивидуальных особенностей, внимание к основным векторам церковной и государственной политики, направленной на сохранение и укрепление культурной идентичности, патриотизма, единства нации.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Библия. М.: Российское Библейское общество, 2015. - 2-е изд., перераб. и доп. - 1408 с.
2. Концепция молодежного служения Русской Православной Церкви: URL: <https://pravoslavmolodezh.ru/wp-content/uploads/2018/06/Концепция-молодежного-служения-РПЦ.pdf> (дата обращения 22. 04.2022).
3. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения 12.04.2022).
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2008. – 174 с.;
5. Официальный сайт Московского Патриархата. Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на VII Рождественских Парламентских встречах в Государственной Думе РФ URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5363372.html>(Дата обращения 08.03.2022).
6. Официальный сайт Московского Патриархата. Журналы заседания Священного Синода Русской Православной Церкви от 16 июля 2013 года <http://www.patriarchia.ru/db/text/3102896.html> (Дата обращения 28.04.2022).
7. Официальный сайт Московского Патриархата. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1639899.html> (Дата обращения 08.03.2022).
8. Собрание документов Русской Православной Церкви. Т.2, ч.: Деятельность Русской Православной Церкви. – М., Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2014. - 656 с.
9. ААЕ. Отчет Епархиального отдела Александровской Епархии по делам молодежи за 2018 г. – 7 с.;
10. ААЕ. Отчет Епархиального отдела Александровской Епархии по делам молодежи за 2019 г. – 6 с.;
11. ААЕ. Отчет Епархиального отдела Александровской Епархии по делам молодежи за 2020 г. – 7 с.;

12. ААЕ. Отчет Епархиального отдела Александровской Епархии по делам молодежи за 2021 г. – 8 с.;
13. ААЕ. Положение о проведении молодежного форума «Natura abhorret vacuum» 2016 г. – 4 с.
14. ААЕ. Положение о проведении молодежного форума «Natura abhorret vacuum» 2018г. – 9 с.
15. ААЕ. Положение о проведении молодежного форума «Natura abhorret vacuum» 2021 г. – 3 с.
16. Алексей (Ридигер), патр. Выступление на Епархиальном собрании. (2000 г.). URL: <http://patriarh-i-narod.ru/slovo-patriarha/doklady-na-eparkhialnyh-sobraniyah-patriarha-alexiya-ii/155-vystuplenie-na-eparkhialnom-sobranii-2000-g> (Дата обращения 23.04.2022)
17. Амато С. Что нужно знать о поколении Z. О мировоззрении, поведении и увлечениях постмиллениалов. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/vse-chto-nuzhno-znat-o-pokolenii-z/> (Датаобращения 05.04.2022);
18. Артюхов Алексей, священник. Пастырское сопровождение подростка в церкви. // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2015. №2. С. 939 – 949.
19. Гаврилова А.В. Социально-психологические особенности ментальности нового поколения // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия, психология, педагогика». 2016. Т. 26. Вып. 2. С. 58–63.
20. Грошева Е.К., Чуприна А. Д. Отличительные черты и особенности поколения z // Бизнес-образование в экономике знаний. 2021. №3 (20). С. 32-34.
21. Дмитриевский П.В. Путь независимости. Интернет, отношения, работа, еда, игры, алкоголь. М., Никая, 2018. – 192 с.
22. К 50-летней годовщине окончания Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II Духовной академии // Христианское чтение. 2003. №22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-50-letney->



godovschine-okonchaniya-svyateyshim-patriarhom-moskovskim-i-vseya-rusi-aleksiem-ii-duhovnoy-akademii (дата обращения: 26.04.2022).

23. Кирилл (Гундяев), патр. Доклад Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 29 ноября 2017 года. М., 2017. – 69 с.

24. Кирилл (Гундяев), патр. Свобода и ответственность: в поисках гармонии. Права человека и достоинство личности. — 3-е изд. М., Изд-во Моск. патриархии, 2016. – 288 с.

25. Кулакова А.Б. Поколение Z: теоретический аспект // Вопросы территориального развития. 2018. № 2 (42). С. 1-10.;

26. Лехмус Е. С. Волонтерская мотивация у поколения Z. // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2021; 11 (3). С. 138 – 140.

27. Неравенства в период взросления: гендерные и социально-экономические различия в показателях здоровья и благополучия детей и подростков. Международный отчет по результатам исследования 2013/2014 гг. Всемирная организация здравоохранения, 2016 г.

28. Перевезенцев С.В. Школьный курс истории: Православный взгляд. // Православное образование № 4 /14, 2015. М., РПУ, 2015. С. 23 – 31.

29. Решетников О.В. Поколение Z и недалёкое будущее рынка труда. // Школьные технологии, 2014, № 1. М.: Научно-исследовательский институт школьных технологий. С. 58-71.

30. Рогозянский А.Б. Как избежать ошибок в религиозном воспитании детей: Особенности дет. религиозности и недочёты нашего воспитания: Сост. по работам протоиер. Василия Зеньковского. СПб., Сатисъ, 2000. – 93 с.

31. Солдатова Г.У., Рассказова Е.И., Нестик Т.А. Цифровое поколение России: компетентность и безопасность. М., Смысл, 2017. — 375 с

32. Уминский Алексей, прот. Подросток в семье и Церкви: преодоление зон недоверия. — М.: Никая, 2017. – 127 с.

33. Феофан Затворник, свт. Письма о детях. URL: <https://azbyka.ru/deti/pisma-o-detyah-feofan-zatvornik-2> (Дата обращения 23. 04. 2022).

34. Шамис Е. М. Теория поколений. Необыкновенный Икс. 2-е изд., М., Ун-т Синергия, Школа Бизнеса, 2017. - 138 с.
35. Шамис Е. М. Теория поколений. URL: <https://psycho.ru/library/2581>  
(Дата обращения 28.02.2022)
36. Шишкунова В.А. Теория поколения: понятие и характеристика // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. №13. С. 882 – 884.
37. Beall G. 8 Key Differences between Gen Z and Millennials. URL: [https://www.huffpost.com/entry/8-key-differences-between\\_b\\_12814200](https://www.huffpost.com/entry/8-key-differences-between_b_12814200) (Дата обращения 03.04.2022).